KJR Kreisjugendring Deggendorf

KJR Deggendorf

ANGEBOTE 2026/27 FÜR SCHULEN UND VEREINE

Verschiedene Workshops und Planspiele im Bereich politischer Bildung und Prävention

50 € pauschal pro Aktion

(Das Angebot für Schulen in Deggendorf ist kostenfrei und wird über „Demokratie leben!“ gefördert)

Flexibel anpassbar*

(Meistens für 15 - 30 Personen ausgelegt)

In Ihrer Schule

*Nicht das richtige Thema dabei? Oder das richtige Thema dabei, aber Dauer oder TN-Anzahl passen nicht? Sprechen Sie uns gerne an und wir versuchen – nach Möglichkeit – eine passende, individuelle Lösung für Sie zu finden.

Kontakt

CHRISTINA BRANDL

Christina.Brandl@kjr-deggendorf.de
01704687138

Gefördert vom Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms Demokratie leben!

KJR
Kreisjugendring Deggendorf

Planspiel “Ein Skatepark für Neckardorf” - Kommunalpolitische Entscheidungsfindung

Themen: Gemeinderat, kommunalpolitische Entscheidungsfindung, Rollen und Aufgaben von kommunalpolitischen Entscheidungstragenden und Verwaltungsmitarbeitenden

Inhalt: Neckardorf ist bekannt durch sein Freibad, nicht nur unter Neckardörfern selbst. Das Freibad ist auch ein beliebtes Ausflugsziel für die Menschen der umliegenden Städte und Gemeinden. Doch viele Jugendliche wünschen sich mehr als nur ein Freibad für die schönen Tage. Sie sind der Ansicht, dass Neckardorf nicht alles Geld in das Freibad stecken sollte und einen Skatepark benötigt. Die Stadtverwaltung ist gespalten. Einerseits möchte man gerne den Jugendlichen entgegenkommen, jedoch bringt ein Skatepark keine Einnahmen, sondern verursacht nur Kosten. Geld, was man schließlich auch in den weiteren Ausbau des Freibads investieren könnte, um noch mehr zahlungskräftige Gäste anzulocken. Im Planspiel spielen wir nach, wie Diskussionen in einem Gemeinderat ablaufen und wie Entscheidungen getroffen werden. Es bietet zudem die Möglichkeit, die Aufgaben einzelner Akteure, wie (Ober-)Bürgermeister/Bürgermeisterin oder der Gemeinderatsmitglieder, kennenzulernen.

Methoden: Planspiel, Gruppendiskussionen, kurzer Input Kommunalpolitik

Dauer: 6 Schulstunden, falls möglich auch 8-9 Schulstunden mit Pause

Ort: Klassenzimmer

Sonstiges: Beamer oder ähnliches vorteilhaft

KJR
Kreisjugendring Deggendorf

Online Game “Deine Stimme” - Extremismusprävention

Themen: Extremismusprävention, Strategien von Populismus, Hate Speech, Künstliche Intelligenz

Inhalt: Das Game „Deine Stimme“ sensibilisiert Schülerinnen und Schüler für populistische und antidemokratische Strömungen innerhalb der Parteienlandschaft. Es wird unter der Leitung einer pädagogischen Fachkraft gemeinschaftlich im Unterricht gespielt. Das Spielumfeld ist eine interaktive Internetplattform mit Videos über den Wahlkampf von vier fiktiven Parteien. Auf Grundlage von Debatten der Parteien geben die Schülerinnen und Schüler im Klassenraum ihre Stimmen für ihre Favoriten ab und erleben dann die Konsequenzen ihrer Wahlentscheidung. Im Nachgang wird das Erlebte reflektiert.

Methoden: Online Game, anschließend Reflexion mit Gruppendiskussion und fachlichem Input

Dauer: 2 Schulstunden – 45 min. Spiel, 45 min. gemeinsame Nachbereitung

Ort: Klassenzimmer

Sonstiges: Beamer oder Ähnliches notwendig, Anwesenheit der Klassenlehrkraft vorteilhaft

KJR
Kreisjugendring Deggendorf

Planspiel „Bürgerrat“ – Soziale Ungerechtigkeiten

Themen: Soziale Ungerechtigkeit, gemeinsame Lösungsfindung, spezifisch 1) Grundeinkommen, 2) Kultur- und Freizeitpass oder 3) Ganztagsschule

Inhalt: Im Planspiel „Bürgerrat in Aktion: Ungleichheit im Blick. Ein Planspiel zu sozialer Ungleichheit" nehmen die Teilnehmenden die Rollen von Bürgerinnen und Bürgern mit unterschiedlichen Gerechtigkeitsvorstellungen ein und verhandeln in diesen Rollen über die Einführung von Maßnahmen zur Bekämpfung von sozialer Ungleichheit im fiktiven Land Fontanien. Den institutionellen Rahmen des Planspiels bildet ein Bürgerrat, in dem die Bürgerinnen und Bürger über eine Empfehlung (Bürgergutachten) für die fontanische Regierung abstimmen. Die Maßnahmen zum Umgang mit sozialer Ungleichheit, die von den Teilnehmenden im Bürgerrat verhandelt werden, betreffen unterschiedliche Dimensionen und Schauplätze sozialer Ungleichheit und können entsprechend der Interessen des Abstraktionsvermögens der Schülerinnen und Schüler ausgewählt werden. Zur Auswahl stehen neben der Einführung eines Kultur- und Freizeitpasses für bedürftige Menschen auch die Einführung der Ganztagsschule und die Einführung eines Grundeinkommens.

Methoden: Planspiel, Gruppendiskussionen, verschiedene Übungen

Dauer: 5 - 6 Schulstunden

Ort: Klassenzimmer, bei mehr als 19 Personen ist ein zweiter Raum erforderlich

Sonstiges: Beamer oder Ähnliches notwendig, Anwesenheit mindestens einer Lehrkraft notwendig bei mehr als 19 Personen

Planspiel „Voll die Party” - Alkoholprävention

Themen: Alkoholprävention

Inhalt: Das Planspiel “Voll die Party” ist eine soziale Simulation, in der das Setting nachgebildet wird, in dem Jugendliche am meisten Alkohol konsumieren (eine Party). Ohne „pädagogischen Zeigefinger“ werden die Konsequenzen des Trinkens - positiv wie auch negativ - nicht nur angesprochen, sondern direkt durchlebt und vor allem im Nachgang gemeinsam reflektiert.

Methoden: Planspiel, anschließend Reflexion mit Gruppendiskussion und fachlichem Input

Dauer: 2 Schulstunden – 45 Minuten Einführung und Spiel, 45 Minuten Reflexion

Ort: Klassenzimmer oder Aula, ein kleiner Nebenraum wäre wünschenswert aber nicht unbedingt nötig

Sonstiges: Mindestens eine zusätzliche Lehrkraft wird als “Barkeeper/Barkeeperin” benötigt

Dieses und weitere Präventionsprojekte im Bereich Gesundheit finden Sie auch unter: https://www.sucht-praevention-deggendorf.de/aktuelles-praeventionsprogramm/

KJR
Kreisjugendring Deggendorf

Workshop “Diversität und Antidiskriminierung”

Themen: Diversität, Diskriminierung (generell und spezifische Formen)

Inhalt:

- Kennenlernen von und Sensibilisierung für verschiedene Diskriminierungsformen (Rassismus, Sexismus, Adultismus, Ableismus, …)
- Eingehen auf Lebenswelten der Menschen, die von Diskriminierung betroffen sind
- „Wirkmechanismus“ von Diskriminierung – warum gibt es Diskriminierung? (Wir/“Die anderen“/Vorurteile/etc.)
- Warum wird Diskriminierung aufrechterhalten – Eingehen auf Privilegien und Sozialisation
- Was kann man dagegen tun/ wie kann man damit umgehen?

Methoden: Verschiedene Übungen (z. B. „Ein Schritt vor“, „Zitronenübung“ zum Bewusstmachen eigener Vorurteile, …); Theorieinputs zwischendurch; Gruppendiskussionen und -arbeit; Brainstorming

Dauer: 4 Schulstunden, bei 5-6 Schulstunden kann auch ein Thema nochmal genauer fokussiert werden (z. B. Rassismus, LGBTIQ, …)

Ort: Klassenzimmer

Sonstiges: Flipchart und Pinnwand wünschenswert

Workshops zu Wahlen

Themen: Landtagswahl, Europawahl, Bundestagswahl

Inhalt: Jeweilige Wahl: welches Gremium wird gewählt, wie wird gewählt, was entscheidet dieses Gremium? Überblick über die relevanten zur Wahl stehenden Parteien und deren Parteiprogramm inklusive Position zu bestimmten, jugendrelevanten Themen.

Methoden: Fachlicher Input, „Vernaissage“ mit verschiedenen Mitmach-Stationen, digitale Gruppenabstimmungen und/oder -diskussionen, Quiz – variiert je nach Material zur Wahl

Dauer: 2 Schulstunden

Ort: Klassenzimmer, Aula

Sonstiges: Flipcharts und Pinnwände wünschenswert, ggf. kombinierbar mit einer U18-Wahl im Anschluss – dafür bitte Kontakt aufnehmen; buchbar für einzelne Klassen oder auch für Klassenstufen (dann eher generell als Infos für eine mögliche U18-Wahl danach und weniger gemeinsamer Austausch)